

С 1 сентября 2019 г. в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2019 г. №ТС-1371/ во всех ПМПК Российской Федерации и ПМПК Республики Татарстан начат переход на «Автоматизированную информационную систему «ПМПК» (АИС-ПМПК), с помощью которой формируются заключения ЦПМПК.

Целью использования единой автоматизированной системы ПМПК является унификация заключений психолого-медико-педагогических комиссий на всей территории Российской Федерации, единая форма и содержание рекомендаций в соответствии с образовательными стандартами НОО ОВЗ и УО и нарушениями обучающихся (воспитанников).

Частой рекомендацией электронного заключения является **тьюторское сопровождение**. Важно понимать, что под этой рекомендацией подразумевается не отдельный человек с педагогическим образованием, помогающий осваивать образовательную программу, а **вся образовательная организация**, которую посещает ребенок, **будет осуществлять общее тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ** в процессе освоения образовательной программы.



По вопросу заполнения центральной психолого-медико-педагогической комиссией Республики Татарстан (далее – ЦПМПК) электронной формы заключения по результатам проведения обследования ребенка при помощи программного продукта «Автоматизированная информационная система «ПМПК» (Далее – АИС ПМПК) в части, касающейся тьюторского сопровождения обучающегося участниками образовательного процесса, разъясняем следующее.

В заключение ЦПМПК, заполненном посредством АИС ПМПК, в разделе «тьюторское сопровождение обучающихся» могут быть использованы следующие формулировки:

- 1) Осуществление общего тьюторского сопровождения реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП);
- 2) Индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования;
- 3) Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП;
- 4) Подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса;
- 5) Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации).

Сообщаем, что формулировка **«осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП»** обязательна для выбора специалистами ПМПК в качестве рекомендации для всех обучающихся, которым была рекомендована АООП.

Общее тьюторское сопровождение предполагает педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов, организацию образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также организационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ обучающихся.

Таким образом, общее тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией в целом, а не отдельно взятым сотрудником.

Индивидуальное тьюторское сопровождение отдельного обучающегося с ОВЗ требуется при наличии в заключение ПМПК в разделе «тьюторское сопровождение обучающихся» следующей (-их) формулировки (-ок):

- 1) Индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования;
- 2) Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП;
- 3) Подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса;
- 4) Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации).